

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Согласовано Советом учреждения  
протокол №01 от 31.08.2021

Принято на педагогическом совете  
протокол № 01 от 31.08.2021 г.

Утверждено приказом  
МОУ ДО ДЮСШ  
№ 102о/д от 31.08.2021 г.

**Положение  
о работе с одарёнными детьми**

## **1. Общие положения.**

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Центре.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом .

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре.

1.6. Работа с одарёнными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Педагоги дополнительного образования Центра осуществляют сопровождение одарённых учащихся.

1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

## **2. Принципы работы с одарёнными детьми:**

- индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения учащихся - высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающего обучения.

## **3. Участниками реализации данного Положения являются:**

- администрация МОУ ДО ДЮЦ (директор, заместитель директора, педагогические работники);
- педагоги дополнительного образования различных объединений.

## **4. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.**

4.1. Функции директора:

- планирование мероприятий по работе с одарёнными детьми и контроль выполнения участниками образовательного процесса;

#### 4.2. Функции заместителя директора по УВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);
- сбор банка данных по одарённым детям.

#### 4.3. Функции методиста:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

#### 4.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

#### 4.5. Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса;

4.6. Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

### 5. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

### 6. Формы проведения мониторинга реализации Положения:

- участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года, педсовет).

### 7. Делопроизводство.

7.1. Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

- банк данных на одарённых детей. (Приложение 1)

7.2. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, презентаций и пр.